

**PROGRAM 2009-2010**

---

1-årigt  
postgraduat kursus

**FORSKNINGSMETODIK**



## **Velkommen til UCSFs etårige postgraduate kursus i forskningsmetodik 2009-2010.**

På de næste sider vil du finde oplysninger om, hvilke undervisere der er på kurset, hvor undervisningslokalerne er beliggende, oplysninger om vejledning m.m.

### **Undervisere**

Ingrid Egerod (IE), seniorforsker, cand.cur., PhD, sygeplejerske, UCSF, **Kursusleder**

Julie Midtgaard (JM), seniorforsker, cand.psych., PhD, UCSF, **Kursusleder**

Anders Larsen (AL), bibliotekar, UCSF

Mary Jarden (MJ), forsker, cand.cur., PhD, sygeplejerske, UCSF

Betina Lund-Nielsen (BLN), sygeplejerske, PhD-studerende, UCSF

Tom Møller (TM), sygeplejerske, MPH, PhD-studerende, UCSF

Hanne Bækgaard (HB), sygeplejerske, PhD-studerende, UCSF

Christina Andersen (CA), sygeplejerske, MPH, PhD-studerende, UCSF

Hanne Bækgaard (HB), sygeplejerske, PhD-studerende, UCSF

Dorthe Overgaard (DO), forsker, cand.cur., PhD, sygeplejerske, UCSF

Finn Collin (FC), professor i filosofi, dr.phil., Københavns Universitet

Jens-Ulrik Stæhr Jensen (JUJ), læge, projekt koordinator

Ditte Hansen (DH), læge, PhD studerende

Carsten Juhl (CJ), fysioterapeut, MPH, Gentofte Hospital

Merete Watt Boolsen (MWB), lektor, sociolog, Københavns Universitet

Hans Jørgen Bendixen (HJB), MScOT, ergoterapeut, Gentofte Hospital

### **Kursuskoordinator**

Ida Raun-Petersen

UCSF, Rigshospitalet, afsn. 7331

Postadresse: Blegdamsvej 9  
2100 København Ø

Besøgsadresse: Tagensvej 18-20  
2200 København N

Tlf.: 3545 7336

E-mail: [ida@ucsf.dk](mailto:ida@ucsf.dk)

### **Undervisningslokale**

Undervisningen foregår auditorium 2 og auditorium 1 på Rigshospitalet i henhold til oversigten over undervisningsdage.

### **Undervisningsmateriale**

Pensum er på i alt ca. 1000 sider. Pensum består af obligatorisk litteratur med sidetal under hver undervisningslektion samt enkelte valgfrie, supplerende artikler. Litteraturen findes primært på Internettet (links), i kompendiet udleveret ved kursusstart samt i nedennævnte obligatoriske lærebøger. For at hente litteratur mærket med 'Medline-Link', er det nødvendigt at gøre det fra en netværks-pc ved den institution man er tilknyttet. Obligatorisk litteratur forventes læst til hver undervisningstime. Kurset tilsvarende 10,5 ECTS-points.

## Obligatoriske lærebøger

Bak Andersen I, Matzen P, red. Evidensbaseret medicin. 2. udg. Kbh.: Gads Forlag; 2007. (214 sider)

- I alt 43 sider benyttes i undervisningen
- Tjek priser: <http://www.bogpriser.dk/isbn-9788712043591/>

Boolsen MW. Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. (238 sider)

- Tjek priser: <http://www.bogpriser.dk/isbn-9788741251431/>

Egerod I. Dokumentation og kvalitetsudvikling. 2 udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck; 2007. (205 sider)

- I alt 46 sider benyttes i undervisningen
- Tjek priser: <http://www.bogpriser.dk/isbn-9788717039544/>

Malterud K. Kvalitative metoder i medisinsk forskning: en indføring. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget; 2003.

## Anbefalede supplerende lærebøger (anbefaling)

Lunde IM, Ramhøj P, red. Humanistisk forskning inden for sundhedsvidenskab: kvalitative metoder. 1. udg. Kbh.: Akademisk Forlag; 2001. (352 sider)

- I alt 47 sider benyttes i undervisningen
- Tjek priser: <http://www.bogpriser.dk/isbn-9788750032809/>

Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. (xvii, 796 sider)

- I alt 147 sider benyttes i undervisningen
- Tjek priser: <http://www.bogpriser.dk/isbn-9780781794688/>

## Vejledning

Ved kursusstart tildeles alle kursister en vejleder. Hver kursist tilbydes tre timers individuel vejledning, som aftales med den tildelte vejleder. Ved afbud skal kursisten give besked for ikke at miste vejledningstimen.

## Fremlæggelses- og afleveringsdatoer

*Torsdag den 17. september 2009*

Første fremlæggelse: Deltagernes overvejelser om egne projekter (titel, problemstilling og formål). Mundtlig fremlæggelse.

*Mandag d. 9. november 2009*

Hver deltager afleverer én side med navn, projekttitel, problemformulering og formål til vejlederen samt til kursuskoordinator ([ida@ucsf.dk](mailto:ida@ucsf.dk))

*Torsdag d. 17. december 2009*

Anden fremlæggelse: Deltagernes fremlæggelse af egne projekter (design og problemstilling). Mundtlig fremlæggelse.

*Torsdag d. 22. april 2010*

Hver deltager afleverer projektbeskrivelse i tre eksemplarer til kursuslederne.

## Øvelser

Herudover øvelser, jvf. undervisningsplanen.

## Eksamensbevis

Efter eksamen udstedes eksamensbevis.

<b>Efterårssemester</b>				
<b>Dato</b>	<b>Lokale</b>	<b>Emne</b>	<b>Underviser</b>	<b>Diverse</b>
Tors 03.09.09	Auditorium 2	Velkomst+fotografering Forskningsprocessen	IE + JM IE	
Tors 17.09.09	Auditorium 2	Videnskabsteori	FC IE + JM	<b>Fremlæggelse 1</b>
Tors 08.10.09	Auditorium 2	Randomiserede undersøgelser	JUU+DH	
Tors 22.10.09	Auditorium 1	Litteratursøgning Evidensbaseret praksis	AL IE	
Tors 05.11.09	Auditorium 2	Litteraturvurdering	CJ	
<b>Man 09.11.09</b>		<b>Aflevering 1</b> Aflevering af projektspecifikation pr. email til vejleder og sekretariat		<b>Aflevering 1</b>
Tors 12.11.09	Auditorium 1	Spørgeskemaer	MWB	
Tors 03.12.09	Auditorium 2	Grundlæggende statistik	MWB	
Tors 17.12.09	Auditorium 1	Præsentation af PhD projekt	BLN IE + JM	<b>Fremlæggelse 2</b>
<b>Forårssemester</b>				
Tors 07.01.10	Auditorium 1	Kvalitative dataindsamlingsmetoder	HJB	
Tors 21.01.10	Auditorium 2	Kvalitativ analyse	HJB	
Tors 04.02.10	Auditorium 2	Multimetodologi og præsentation af afsluttet ph.d. projekt Præsentation af PhD projekt	MJ TM	
Tors 11.03.10	Auditorium 2	Psykosocial forskning: Bestemmelse og betydning Patientfortællinger og dagbogsmetoden	JM JM	
Tors 25.03.10	Auditorium 1	<b>Dataindsamlingsmetoder, planlægning og udførelse af projekt</b> Præsentation af PhD-projekt Anvendelse af videooptagelser til dataindsamling Oplæg om spørgeskemaundersøgelse – den danske sygeplejerskekohorte	HB CA DO	
Tors 22.04.10	Auditorium 1	Publicering og finansiering Forskningsetik Eksamensorientering	JM IE IE + JM	
<b>Tors 22.04.10</b>	Auditorium 1	<b>Aflevering 2:</b> Aflevering af projektbeskrivelse og abstract i 3 eksemplarer		<b>Aflevering 2</b>
17-19. maj 2010	UCSF	Eksamen		

# Efterårssemester

3. september 2009

**09.00 – 12.30 Velkomst og præsentation af medarbejdere fra UCSF**

*v/ Ingrid Egerod og Julie Midtgaard*

- Fotografering af kursister
- UCSFs forskningsprofil og basisaktiviteter
- Dannelse af studiegrupper og præsentation af deltagere

- - - - -

**13.15 – 15.30 Forskningsprocessen v/ Ingrid Egerod**

**Obligatorisk litteratur**

Egerod I, Collin F. Forskning og videnskabsteori. I: Egerod I, red. Dokumentation og kvalitetsudvikling. 2. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2007. s. 23-29. (7 sider) *Obligatorisk lærebog*

Lindermann G. Hvad er en spørgeskemaundersøgelse [kap. 1]. I: Boolsen MW. Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 13-32 (20 sider) *Obligatorisk lærebog*

Malterud K. God og dårlig forskning med kvalitative metoder [kap. 18]. I: Malterud K. Kvalitative metoder i medicinsk forskning: en indføring. 2. udg. Oslo: Universitetsforlaget; 2003. s. 213-14 (2 sider Sjekklister). *Obligatorisk lærebog*

**Supplerende litteratur**

Maunsbach M, Lunde IM. Udvælgelse i kvalitativ forskning [kap. 8]. I: Lunde IM, Ramhøj P, red. Humanistisk forskning inden for sundhedsvidenskab: kvalitative metoder. 1. udg. Kbh.: Akademisk Forlag; 2001. s. 142-53. (12 sider)

Polit DF, Beck CT. Conceptualizing research problems, research questions, and hypotheses [chap. 4]. In: Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. p. 81-104. (24 sider)

Polit DF, Beck CT. Generating evidence: key concepts and steps in qualitative and quantitative research [chap. 3]. In: Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. p. 55-79. (25 sider)

17. september 2009

**09.00 – 12.00 Introduktion til videnskabsteori v/ Finn Collin**

### **Obligatorisk litteratur**

Egerod I, Collin F. *Forskning og videnskabsteori. I: Egerod I, red. Dokumentation og kvalitetsudvikling. 2. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2007. s. 16-23. (8 sider) Obligatorisk lærebog*

### **Supplerende litteratur**

Birkler J. *Forklaring. I: Birkler J. Videnskabsteori: en grundbog. 1. udg. Kbh.: Munksgaard Danmark; 2005. s. 83-116. (34 sider)*

Kappel K, Collin F. *Bemærkninger om kvalitative undersøgelsers epistemologi. Bibl Laeger 2009. Under udgivelse.*

- - - - -

**12.45 – 15.30 Fremlæggelse 1 v/ Ingrid Egerod og Julie Midtgaard**

Første fremlæggelse af projektideer (titel, problemstilling, formål)

8. oktober 2009

**09.00 – 15.30 Randomiserede undersøgelser** v/ *Jens-Ulrik Stæhr Jensen og Ditte Hansen*

Litteraturen bør gennemlæses, og det kan anbefales at se på følgende:

- Hvad var formålet?
- Var der en hypotese og et klart defineret effektmål?
- Hvilken type undersøgelse er der tale om?
- Hvad var det vigtigste resultat?
- Hvad var konklusionen?

### **Obligatorisk litteratur**

Bisset L, Beller E, Jull G, Brooks P, Darnell R, Vicenzino B. Mobilisation with movement and exercise, corticosteroid injection, or wait and see for tennis elbow: randomised trial. *BMJ* [online-tidsskrift] 2006;333(7575):939. Tilgængelig via: <http://www.bmj.com/cgi/reprint/333/7575/939.pdf> (1 side)

Bolland MJ, Barber PA, Doughty RN, Mason B, Horne A, Ames R, Gamble GD, Grey A, Reid IR. Vascular events in healthy older women receiving calcium supplementation: randomised controlled trial. *BMJ* 2008;336(7638):262-6. Tilgængelig via: <http://www.bmj.com/cgi/reprint/336/7638/262.pdf> (5 sider)

Christ-Crain M, Stolz D, Bingisser R, Müller C, Miedinger D, Huber PR, Zimmerli W, Harbarth S, Tamm M, Müller B. Procalcitonin guidance of antibiotic therapy in community-acquired pneumonia: a randomized trial. *Am J Respir Crit Care Med* 2006;174(1):84-93. (10 sider) [Medline-Link](#).

Gøtzsche PC. Randomisering og blinding i sundhedsvidenskabelig forskning. *Bibl Laeger* 1998;190(4):369-80. (12 sider)

Moher D, Schulz KF, Altman DG. The CONSORT statement: revised recommendations for improving the quality of reports of parallel-group randomised trials. *Lancet* 2001;357(9263):1191-4. (4 sider) [Medline-Link](#)

Nobre V, Harbarth S, Graf JD, Rohner P, Pugin J. Use of procalcitonin to shorten antibiotic treatment duration in septic patients: a randomized trial. *Am J Respir Crit Care Med* 2008;177(5):498-505. (8 sider) [Medline-Link](#)

22. oktober 2009

**09.00 – 10.45 Litteratursøgning v/ Anders Larsen**

### **Obligatorisk litteratur**

Wallin JA. Introduktion til sundhedsvidenskabelig litteratursøgning [internet-dokument]. Syddansk Universitetsbibliotek; 2007 [citeret 5. august 2009]. Tilgængelig via: <http://www.bib.sdu.dk/sund/litteratursogning.htm>. (7 sider)

-----

**11.00 – 15.30 Evidensbaseret praksis v/ Ingrid Egerod**

### **Obligatorisk litteratur**

Egerod I. Evidensbaseret praksis. I: Egerod I, red. Dokumentation og kvalitetsudvikling. 2. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2007. s. 58-75. (18 sider) *Obligatorisk lærebog*

Holm S. Litteraturvurdering. I: Egerod I, red. Dokumentation og kvalitetsudvikling. 2. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2007. s. 76-80. (5 sider) *Obligatorisk lærebog*

Matzen P. Det kliniske spørgsmål: nøglen til evidensbaseret medicin [kap. 2]. I: Bak Andersen I, Matzen P, red. Evidensbaseret medicin. 2. udg. Kbh.: Gads Forlag; 2007. s. 23-30. (8 sider) *Obligatorisk lærebog*

Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ [online-tidsskrift] 1996;312(7023):71-2. Tilgængelig via: <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/312/7023/71>. (2 sider)

### **Supplerende litteratur**

Egerod I. Survey of evidence-based practice among critical care nurses in Denmark. Connect 2004;3(2):38-42. (5 sider)

Juul Jensen U. Evidens, viden og sundhedsfaglig praksis i filosofisk perspektiv - eller faren ved at være mere katolsk end paven. I: Bruun JJ, Hanak ML, Koefoed BG, red. Viden og evidens i forebyggelsen. Kbh.: Sundhedsstyrelsen; 2004. s. 19-29. Tilgængelig via: <http://www.sst.dk/publ/Publ2004/Evidensviden.pdf> (11 sider)

5. november 2009

**09.00 – 15.30 Litteraturvurdering v/ Carsten Juhl**

### **Obligatorisk litteratur**

Bak Andersen I, Matzen P. Introduktion til evidensbaseret medicin [kap. 1]. I: Bak Andersen I, Matzen P, red. Evidensbaseret medicin. 2. udg. Kbh.: Gads Forlag; 2007. s. 15-21. (7 sider) *Obligatorisk lærebog*

Horrocks S, Anderson E, Salisbury C. Systematic review of whether nurse practitioners working in primary care can provide equivalent care to doctors. BMJ [online-tidsskrift] 2002;324(7341):819-23.

Tilgængelig via: <http://www.bmj.com/cgi/reprint/324/7341/819.pdf> (5 sider)

Matzen P. "Virker det, det stads?" - kritisk læsning af artikler om behandling [kap. 6]. I: Bak Andersen I, Matzen P, red. Evidensbaseret medicin. 2. udg. Kbh.: Gads Forlag; 2007. s. 101-15. (15 sider) *Obligatorisk lærebog*

Møller AM. "Saml kræfterne" - systematiske oversigter og Cochrane-samarbejdet [kap. 8]. I: Bak Andersen I, Matzen P, red. Evidensbaseret medicin. 2. udg. Kbh.: Gads Forlag; 2007. s. 139-51. (13 sider) *Obligatorisk lærebog*

Møller AM, Villebro N, Pedersen T, Tønnesen H. Effect of preoperative smoking intervention on postoperative complications: a randomised clinical trial. Lancet 2002;359(9301):114-7. (4 sider) [Medline-Link](#)

Sundhedsstyrelsen. Checkliste 1: systematiske oversigtsartikler og metaanalyser. Kbh.: Sundhedsstyrelsen; 2005. (5 sider) [Link](#)

Sundhedsstyrelsen. Checkliste 2: randomiserede kontrollerede undersøgelser. Kbh.: Sundhedsstyrelsen; 2005. (5 sider) [Link](#)

Sundhedsstyrelsen. Noter til Checkliste 1: systematiske oversigtsartikler og metaanalyser. Kbh.: Sundhedsstyrelsen; 2005. (3 sider) [Link](#)

Sundhedsstyrelsen. Noter til checkliste 2: randomiserede kontrollerede undersøgelser. Kbh.: Sundhedsstyrelsen; 2005. (4 sider) [Link](#)

*En oversigt over samtlige checklister findes på:*

<http://www.sst.dk/Planlaegning%20og%20kvalitet/Evidens%20og%20metode/Litteraturvurdering.aspx>

### **Supplerende litteratur**

Andersen SE. Effektiv artikellæsning. Danske Fysioterapeuter [online-tidsskrift] 2005;87(19):6-17. Tilgængelig via: <http://www.fysio.dk/graphics/PDF/Fysioterapeuten/2005/Fys1905.net.pdf> (12 sider)

Lund H. Kritisk vurdering af en oversigtsartikel. Forskning i Fysioterapi [online-tidsskrift] 2003;1(nov.):1-6.

Tilgængelig via:

[http://www.ffy.dk/graphics/PDF-filer/Metodeartikler/2000/Kritisk\\_vurdering\\_oversigtsartikel\\_2000.pdf](http://www.ffy.dk/graphics/PDF-filer/Metodeartikler/2000/Kritisk_vurdering_oversigtsartikel_2000.pdf). (6 sider)

12. november 2009

**09.00 - 15.30 Spørgeskemaer** v/ *Merete Watt Boolsen*

### **Øvelse**

Undervisningen tager sigte på at vise:

- hvad en spørgeskemaundersøgelse er
- hvordan en spørgeskemaundersøgelse gennemføres i praksis
- hvordan spørgsmålene konstrueres
- hvordan spørgsmål og svar sættes ind i en statistisk sammenhæng

Studerende, der arbejder med spørgeskema-undersøgelser i UCSF-projektet kan fremsende problemformulering og spørgeskema(udkast) til underviseren forud for undervisningen (mindst en uge før), således at det evt. kan drøftes i forbindelse med undervisningen. [mwb@ifs.ku.dk](mailto:mwb@ifs.ku.dk)

#### **Underviserens bemærkning:**

"Lad være med at tage gamle fordomme, fobier eller forforståelser med angst for tal med til timerne. Formålet og målet er, at du får magten og kontrollen over dit projekt."

### **Obligatorisk litteratur**

Boolsen MW. Hvordan konstrueres spørgsmålene i et spørgeskema? [kap. 2]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 35-85. (51 sider) *Obligatorisk lærebog*

Boolsen MW. Fra spørgeskema til analyse [kap. 3]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 87-113. (27 sider) *Obligatorisk lærebog*

Lindermann G. Hvad er en spørgeskemaundersøgelse? [kap. 1]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 11-32. (22 sider) *Obligatorisk lærebog*

3. december 2009

**09.00 – 15.30 Grundlæggende statistik v/Merete Watt Boolsen**

### Øvelse

Undervisningen tager sigte på at:

- introducere den statistiske disciplin i relation til spørgeskemaundersøgelser på et praktisk og konkret niveau
- lære at beskrive data ved hjælp af enkle tabeller, gennemsnit, typetal, spredning, varians og standardafvigelse, forskellige sammenhænge mellem de variable
- formulere hypoteser om sammenhænge

I forbindelse med undervisningen inddrages nogle af de øvelser, der ligger på nettet i forbindelse med bogen. Det vil fremgå af bogen, hvor øvelserne ligger. Kursister, der arbejder med statistik i forbindelse med UCSF-projektet er også velkomne til at fremsende problemstillinger og overvejelser (mindst en uge før). [mwb@ifs.ku.dk](mailto:mwb@ifs.ku.dk)

### Obligatorisk litteratur

Boolsen MW. Statistik, usikkerhed og stikprøver [kap. 4]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 115-31. (17 sider) *Obligatorisk lærebog*

Boolsen MW. Tabeller og sammenhænge [kap. 5]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 133-59. (27 sider) *Obligatorisk lærebog*

Boolsen MW. Sandsynligheder, sandsynlighedsregning og hypotesetestning [kap. 6]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 161-205. (45 sider) *Obligatorisk lærebog*

Boolsen MW. Eksperimentelle forsøgsopstillinger [bilag I]. I: Spørgeskemaundersøgelser: fra konstruktion af spørgsmål til analyse af svarene. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2008. s. 207-10. (4 sider) *Obligatorisk lærebog*

17. december 2009

**9.00 – 10.30 Præsentation af PhD projekt** *v/ Betina Lund-Nielsen*

**Obligatorisk litteratur**

Lund-Nielsen B, Müller K, Adamsen L. Malignant wounds in women with breast cancer: feminine and sexual perspectives. J Clin Nurs 2005;14(1):56-64. (9 sider) [Medline-Link](#)

Lund-Nielsen B, Müller K, Adamsen L. Qualitative and quantitative evaluation of a new regimen for malignant wounds in women with advanced breast cancer. J Wound Care 2005;14(2):69-73. (5 sider)

- - - - -

**10.30-15.30 Anden fremlæggelse af projektideer (design og metode)**

*v/ Ingrid Egerod og Julie Midtgaard*

Deltagere og opponenter

# Forårssemester

7. januar 2010

**09.00 – 15.30 Kvalitative dataindsamlingsmetoder v/ Hans Jørgen Bendixen**

**Øvelse**

### **Obligatorisk litteratur**

Fog J. Pålidelighed og gyldighed [kap. 10]. I: Fog J. Med samtalen som udgangspunkt: det kvalitative forskningsinterview. 2. rev. udg. København: Akademisk Forlag; 2005. s. 182-205. (24 sider)

Kruuse E. Det kvalitative forskningsinterview 1 [kap. 10]. I: Kruuse E. Kvalitative forskningsmetoder - i psykologi og beslægtede fag. 6. udg. København: Dansk psykologisk Forlag; 2007. s. 139-71. (33 sider)

21. januar 2010

**09.00 – 15.30 Kvalitativ analyse v/ Hans Jørgen Bendixen**

**Øvelse**

### **Obligatorisk litteratur**

Kvale S. Analysemetoder [kap. 11]. I: Kvale S. InterView: en introduktion til det kvalitative forskningsinterview. København: Hans Reitzels Forlag; 2001. s. 186-206. (21 sider)

Malterud K. Analyse av kvalitative data [kap. 8]. I: Malterud K. Kvalitative metoder i medisinsk forskning: en innføring. 2. udg. Oslo: Universitetsforlaget; 2003. s. 93-113. (21 sider)

Malterud K. Qualitative research: standards, challenges, and guidelines. The Lancet 2001;358:483-88. (6 sider)  
[Medline-Link](#)

Malterud K. The art and science of clinical knowledge: evidence beyond measures and numbers. The Lancet;358:397-400. (4 sider) [Medline-Link](#)

### **Supplerende litteratur**

Cesario S, Morin K, Santa-Donato A. Evaluating the level of evidence of qualitative research. J Obstet Gynecol Neonatal Nurs 2002;31(6):708-14. (7 sider) [Medline-Link](#)

Clark F. Occupation embedded in a real life: interweaving occupational science and occupational therapy: 1993 Eleanor Clarke Slagle Lecture. Am J Occup Ther 1993;47(12):1067-78. (12 sider) (KUB Nord - trykt udgave)

Erlandsson L, Eklund M. Describing patterns of daily occupations: a methodological study comparing data from four different methods. Scand J Occup Ther 2001;8(1):31-9. (9 sider) (Kub Nord - online)

Sørensen L, Waldorff F, Waldemar G. Coping with mild Alzheimer's disease. Dementia 2008;7(3):287-99. Tilgængelig via: <http://dem.sagepub.com/cgi/reprint/7/3/287.pdf>.

**Undervisningen vil veksle mellem forelæsning, plenumdiskussion og øvelser**

4. februar 2010

**09.00 – 12.00 Multimetodologi og præsentation af afsluttet ph.d. projekt v/ Mary Jarden**

### **Obligatorisk litteratur**

Doyle L, Brady A, Byrne G. An overview of mixed methods research. J Res Nurs 2009;14(2):175-85. Tilgængelig via: <http://jrn.sagepub.com/cgi/reprint/14/2/175.pdf>. (11 sider)

### **Supplerende litteratur**

**- et eksempel på et forskningsprojekt som benytter sig af kvalitative og kvantitative metoder**

Jarden M. Hematopoietic stem cell transplantation: the effect of a multimodal intervention on physical capacity and functional performance, treatment-related symptoms and quality of life [dissertation]. Copenhagen: The University Hospitals Centre for Nursing and Care Research; 2009. Tilgængelig via: <http://www.ucsf.dk/hematopoietic.stem.cell.transplantation.pdf> (11 sider)

-----

**13.00 – 15.00 Præsentation af PhD projekt v/ Tom Møller**

### **Obligatorisk litteratur**

Møller T, Borregaard N, Tvede M, Adamsen L. Patient education: a strategy for prevention of infections caused by permanent central venous catheters in patients with haematological malignancies: a randomized clinical trial. J Hosp Infect 2005;61(4):330-41. (12 sider) [Medline-Link](#)

11. marts 2010

**09.00 – 12.00 Psykosocial forskning: Bestemmelse og betydning** v/ *Julie Midtgaard*

**Øvelse**

### **Obligatorisk litteratur**

Boesen EH, Johansen C. Impact of psychotherapy on cancer survival: time to move on? *Curr Opin Oncol* 2008;20(4):372-7. (6 sider) [Medline-Link](#)

Malterud K, Hollnagel H. Positive self-assessed general health in patients with medical problems: a qualitative study from general practice. *Scand J Prim Health Care* 2004;22(1):11-5. (5 sider)

- - - - -

**12.45 – 15.30 Patientfortællinger og dagbogsmetoden** v/ *Julie Midtgaard*

### **Obligatorisk litteratur**

Richardson A. The health diary: an examination of its use as a data collection method. *J Adv Nurs* 1994;19(4):782-91. (10 sider)

Smith B, Sparkes AC. Men, sport, spinal cord injury, and narratives of hope. *Soc Sci Med* 2005;61(5):1095-105. (11 sider) [Medline-Link](#)

25. marts 2010

**Dataindsamlingsmetoder - Planlægning og udførelse af projekt.**

**9.00 – 10.30 Præsentation af PhD projekt v/ Hanne Bækgaard**

- - - - -

**10.45 – 12.15 Anvendelse af videoptagelser til dataindsamling v/ Christina Andersen**

Andersen C, Adamsen L. Continuous video-recording: a new clinical research tool for studying the nursing care of cancer patients. J Adv Nurs 2001;35(2):257-67. (11 sider) [Medline-Link](#)

- - - - -

**13.00 – 15.30 Oplæg om stor spørgeskemaundersøgelse – Den danske sygeplejerskekohorte v/ Dorte Overgaard**

Andersen Hundrup Y, Overgaard D, Stahlberg C. 23.000 udfyldte spørgeskemaet: sygeplejerskeundersøgelse. Sygeplejersken 2000;100(9):14-7.

Freil M, Gut R, Jensen AJ. Spørgeskemaundersøgelser på sygehusafdelinger: hvad kan de bruges til, og hvordan gribes de an? Materiale om proces og metode i brugerundersøgelser. Kbh.: Enheden for Brugerundersøgelser, Sundhedsforvaltningen, Københavns Amt; 2005.

Tilgængelig via: <http://www.patientoplevelser.dk/log/medie/Rapporter/Spoergeskema.pdf>

Kjærgaard G. En ung vin der skal lagres: sygeplejerskekohorten. Sygeplejersken 2000;100(9):18-9.

**For de meget nysgerrige:**

Overgaard D. Den psykosociale arbejdsbelastnings indflydelse på danske sygeplejerskers vægt og vægtændring [Ph.d.-afhandling]. Kbh.: Sygepleje- og Radiografskolen, Københavns Amt; 2005.

22. april 2010

**09.00 – 11.15 Publicering og finansiering** *v/ Julie Midtgaard*

**Obligatorisk litteratur**

Gøtzsche PC. Bias in double-blind trials. Dan Med Bull 1990;37(4):329-36. (8 sider)

Gøtzsche PC, Liberati A, Torri V, Rossetti L. Beware of surrogate outcome measures. Int J Technol Assess Health Care 1996;12(2):238-46. (9 sider)

Polit DF, Beck CT. Disseminating evidence: reporting research findings [chap. 26]. In: Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. p. 691-711. (21 sider)

-----

**11.15 – 12.30 Forskningsetik** *v/ Ingrid Egerod*

**Obligatorisk litteratur**

Sygeplejeetisk Råd. De Sygeplejeetiske Retningslinier: vedtaget af Dansk Sygeplejeråds kongres d. 26. maj 2004 [internet-dokument]. Dansk Sygeplejeråd; 2004 [citeret 6. august 2009]. Tilgængelig via: <http://www.sygeplejersken.dk/msite/text.asp?id=45&TextID=4650>. (2 sider)

Northern Nurses' Federation. Ethical guidelines for nursing research in the Nordic countries. Oslo: NNF; 2003. Tilgængelig via: <http://www.vardinorden.org/ssn/etikk.pdf> (20 sider)

**Supplerende litteratur**

Polit DF, Beck CT. Generating research evidence ethically [chap. 7]. In: Polit DF, Beck CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 8th ed. Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. p. 167-92. (26 sider)

-----

**13.00 – 15.30 Eksamensorientering og mundtlig evaluering af kursus**  
*v/ Ingrid Egerod og Julie Midtgaard*

**Aflevering af projektbeskrivelse og abstract i 3 eksemplarer til kursuslederne**

17., 18. OG 19. maj 2010

Eksamen

OBS: Den endelige plan for eksamen med eksamenstidspunkt for den enkelte studerende, vil blive lagt på UCSF's hjemmeside.

Lokale: UCSF, Tagensvej 20, Opgang 2A, 3 sal.

21. maj 2010

AFSLUTNING

Overrækkelse af eksamensbeviser, fælles brunch og afslutning