

**UCSF FORSKERKURSUS  
For Sundhedsfaglige  
Professionsbachelorere**

**2019-2020**



## 1. Formål, målsætning og ansøgning

UCSF udbyder årligt et forskerkursus. **Målgruppen** er klinisk sundhedsfaglige professionsbachelorer (BA) med interesse i klinisk forskning og udvikling. De konkrete målgrupper er sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, jordemødre, kliniske diætister, kostkonsulenter, radiografer og bioanalytikere. Kurset optager årligt 30-35 deltagere fra hospitaler i Region Hovedstaden og fra Psykiatrien, og ind til nu har ca. 400 deltagere gennemført kurset.

**Formålet** med kurset er at understøtte sundhedsfaglige professionsbachelorer fra det kliniske område ved at give indføring i centrale begreber og metoder til forståelse af klinisk forskning, som er grundlæggende for kritisk læsning og anvendelse af videnskabelige artikler.

Målet er, at kursisterne opnår grundlæggende kompetencer med henblik på at styrke evidensbaseret praksis, herunder udvælgelse og kritisk læsning af forskningslitteratur, deltagelse i tværfaglige kliniske forskningsprojekter, afholdelse af 'Journal Club', deltagelse i udarbejdelsen af kliniske retningslinjer samt at bidrage med kritisk refleksion over afdelingens patientbehandling.

**Optagelse på kurset forudsætter**, at man, udover at tilhøre målgruppen, har udfyldt ansøgningsskema og til dette formål opnået godkendelse fra klinikledelsen. Hospitalerne prioriterer og afgør selv, hvilke kvalifikationer kan tjene til optagelse. I tilfælde af, at der modtages et større antal ansøgninger, end der er kursuspladser, foretages den endelige udvælgelse af kursister af UCSF-kursuslederne i samarbejde med det pågældende hospitals kontaktperson. Kursisterne må være indstillet på at deltage i hele kurset og at arbejde selvstændigt med en selvvalgt klinisk, patientnær problemstilling. Sidstnævnte kan være relateret til forebyggelse, behandling, pleje eller rehabilitering – og gerne en problemstilling, som afdelingen ønsker uddybet gennem bearbejdning af forskningslitteratur.

**Klinisk mentor:** Det er et krav, at kursisterne tilknyttes en mentor fra egen klinik. Den kliniske mentor bør være ansat i samme klinik som kursisten og have indgående kendskab til den patientgruppe (klinisk speciale), som kursistens problemstilling relaterer sig til. Det anbefales, at den kliniske mentor som minimum har opnået en kandidatgrad eller gennemført sundhedsvidenskabelig masteruddannelse, men ikke nødvendigvis repræsenterer samme faggruppe, som kursisten. **Klinisk mentors rolle er nærmere beskrevet under afsnittet Vejledning.**

**Varighed og omfang:** Kurset påbegyndes i oktober og afsluttes i maj det følgende år. Der afholdes i alt ti undervisningsdage i tidsrummet 8.30 – 15.30 (i alt 70 timer). Herudover kan forventes ca. 340 timer til forberedelse til undervisning, hjemmeopgaver, journal club, den skriftlige rapport (litteraturstudie) og afsluttende præsentation i egen afdeling. Endelig tilbydes 6 timers vejledning (tre timer ved UCSF vejleder og tre timer ved klinisk mentor). Det samlede timeforbrug anslås således til ca. 420 timer, hvilket svarer til ca. 15 ECTS point.

**Ansøgning og kursusprogram.** Ansøgning foregår ved udfyldelse af ansøgningsskema, som indsamles af hospitalets UCSF-kontaktperson (liste fremgår af ansøgningsskema). Ansøgere skal på ansøgningsskemaet oplyse uddannelse og klinisk arbejdsområde (speciale), herunder hvilken klinisk problemstilling han/hun ønsker at arbejde med i løbet af kurset. **Ansøgningsfristen er 2. september 2019** og ansøgningsskema kan downloades via UCSFs hjemmeside [www.ucsf.dk](http://www.ucsf.dk). Der gives samlet besked til UCSF-kontaktpersonerne om optagelse/ikke optagelse af kursister medio september måned. Kursusprogram i

oversigtsform vil være tilgængeligt sammen med ansøgningskemaet på UCSFs hjemmeside ultimo juni 2019. Pensum og endeligt kursusprogram udmeldes primo oktober 2019.

## 2. Kursus

**Indhold og form:** Kurset forløber i perioden fra oktober 2019 til maj 2020. Kurset er bygget op omkring tre moduler, hvor der lægges vægt på hhv. (1) introduktion til klinisk forskning og forskningslitteratur (oktober-november 2019), (2) dataindsamlings- og analysemetoder (januar-februar 2020), og (3) anvendelse af forskningsbaseret viden (marts-maj 2020). Kurset omfatter 10 hele undervisningsdage (fra 8.30-15.30) fordelt på forelæsninger og gruppearbejde.

Sideløbende hermed arbejder kursisten med øvelser relateret til selvvalgt klinisk problemstilling. Samme problemstilling afhandles i en afsluttende skriftlig opgave/rapport (10 sider), som bedømmes med intern censur efter 7-trins-skalaen, suppleret med kortfattet skriftlig begrundelse. I forbindelse med udarbejdelse af opgaven, modtager kursisterne 3x1 times individuel vejledning ved en forsker i UCSF, foruden 3x1 times individuel vejledning fra ekspert i egen klinik (klinisk mentor). Der er mødepligt til de enkelte undervisningsgange.

**Gruppearbejde i forbindelse med undervisning:** Hver undervisningsgang indeholder ca. to timers gruppearbejde, som afvikles under supervision af den eller de pågældende undervisere. Gruppearbejdet afvikles hovedsageligt ved hjælp af Journal Club metoden.

**Hjemmearbejde:** Med henblik på at synliggøre og understøtte den praktiske anvendelighed af kursistens deltagelse i kurset (herunder oplæring til og deltagelse i forskningsunderstøttende aktiviteter og initiativer i klinikken), er der planlagt hjemmearbejde.

**Litteratur/pensum:** Til hver undervisningsgang vil der i det endelige kursusprogram (udmeldes primo oktober) være angivet litteratur, som downloades via UCSFs hjemmeside. Forventet obligatorisk pensum: 450 sider.

**Underviserne** er videnskabelige medarbejdere ved UCSF. **Kurset ledes af** postdoc, cand.scient.san., fysioterapeut, Jacob Uth ([jacob.baekmark.uth@regionh.dk](mailto:jacob.baekmark.uth@regionh.dk)) i samarbejde med Cand. Scient., fysioterapeut Christian Lillelund ([christian.lillelund@regionh.dk](mailto:christian.lillelund@regionh.dk)) og **kursussektretær**, stud.med. Malene Kronborg ([malene.kronborg@regionh.dk](mailto:malene.kronborg@regionh.dk))

**Evaluering:** Kurset evalueres løbende både skriftligt (elektronisk) og mundtligt efter hvert modul.

## 3. Vejledning

Kursisterne modtager vejledning inden for selvvalgt klinisk problemstilling. Vejledning gives individuelt – i alt seks timer.

**Vejledning ved forsker i UCSF (ca. 3x1 time):** Hver kursist tildeles en forsker i UCSF, som mødes med vedkommende ca. 1 time inden for hvert modul – i alt ca. tre timer, idet hovedvægten i vejledningen lægges på at understøtte kursisten metodisk i planlægning og udfærdigelse af den afsluttende skriftlige rapport (litteraturoversigt).

Kursisten er ansvarlig for at kontakte vejleder umiddelbart efter kursus-opstart for planlægning af vejledningsforløbet (aftale om datoer og tidspunkt). Det anbefales at 1. vejledning afvikles *efter*, at kursisten har modtaget undervisning i litteratursøgning.

**Individuel vejledning ved klinisk mentor (3x1 time):** Kursisterne skal i forbindelse med ansøgning om optagelse på kurset angive en klinisk mentor (personlig vejleder), som med sin underskrift på ansøgningen giver tilsagn om at vejlede kursisten minimum en time inden for hvert modul – i alt 3 timer. *Hvor vejledning ved UCSF forsker primært fokuserer på den afsluttende rapport (litteraturstudie), skal vejledning med klinisk mentor primært fokusere på sikring af relevansen og anvendelighed af kursistens arbejde.*

**Således er det den kliniske mentors opgave at:**

- vejlede kursisten ift. afgrænsning af klinisk/faglig relevant problemstilling, herunder drøftelse af mulige søgeord.
- støtte kursisten i at udvælge og vurdere relevant forskningslitteratur, herunder evt. diskutere og bistå kursisten i dennes hjemmearbejde, fx afholdelse af Journal Club i egen afdeling.
- bidrage til at kursistens arbejde (afsluttende rapport) formidles, anvendes og følges op i klinikken.
- Til præsentation af kursistens opgave i afdelingen skal der afsættes 45 minutter, og udover klinisk mentor og UCSF-vejleder skal der være repræsentant(er) fra den nærmeste ledelse og kollegaer til kursisten for hvem kursistens arbejde har relevans.

Kursisten er ansvarlig for løbende at orientere den kliniske mentor og træffe aftale om vejledning. Procedure for gennemlæsning af skriftligt materiale fra kursisten og tilbagemelding herpå samt endelig disposition for og fastlæggelse af de enkelte vejledninger aftales lokalt.

### 3. Afsluttende skriftlig rapport (litteraturstudie)

Kursisternes individuelle arbejde med selvvalgt klinisk problemstilling udmønter sig i en afsluttende skriftlig rapport svarende til 10 normalsider. Rapporten er at betragte som eksamen på kurset. Rapporten udformes på baggrund af litteraturstudie i form af kritisk gennemgang af nøgleartikler inden for et klinisk forskningsområde inkl. overvejelser vedr. fremtidig forskning. Rapporten skal omhandle redegørelse for søgning og udvælgelse af relevant forskningslitteratur, og skal demonstrere kursistens evne til problemorienteret tænkning og kritisk vurdering af eksisterende forskningsbaseret viden, herunder vurdering af evidens. Rapporten skal desuden omfatte kursistens overvejelser over fremtidige forskningsmuligheder og -initiativer, kliniske implikationer og evt. grundlag for udarbejdelse eller revision af kliniske retningslinjer. Rapporten bedømmes med intern censor efter 7-trins-skalaen, suppleret med kortfattet skriftlig begrundelse (1/3 side). Nærmere beskrivelse af indhold og formkrav gennemgås og udleveres på kurset.

Rapporten skal fremsendes senest 14. april 2020 kl. 12 elektronisk i ét dokument (PDF-fil) til [maelne.kronborg@regionh.dk](mailto:maelne.kronborg@regionh.dk). Kursus- og eksamensbevis (inklusive karakter og skriftlig tilbagemelding) overrækkes i forbindelse med kursusafslutning den 14. maj 2020.

Evt. skriftlig klage over bedømmelsen skal være UCSF i hænde senest den 1. juni 2020, kl. 12.00.

#### 4. Præsentation i egen afdeling

For at sikre, at den viden kursisten opnår ved deltagelse på kurset og ved udarbejdelsen af den skriftlige rapport i højest muligt omfang gavner det patientnære arbejde opfordres til, at kursisten præsenterer resultaterne fra den skriftlige rapport i egen afdeling. Klinisk mentor og lokal ledelse opfordres til at understøtte processen således, at der afsættes tid og lokale til seancen. Konkret anbefales at følgende gennemføres:

- 1) Der afholdes en præsentation i egen afdeling af resultaterne fra kursistens rapport.
- 2) Det anbefales at afsætte ca. 45 minutter, og udover klinisk mentor og UCSF-vejleder opfordres til deltagelse af repræsentanter fra den nærmeste ledelse og kollegaer til kursisten.
- 3) Kursistens oplæg anbefales at vare ca. 10 minutter, og bør lægge op til efterfølgende diskussion af resultaterne (ca. 35 minutter).